

## नृविज्ञान / ANTHROPOLOGY

## प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : **Three Hours**

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

## Question Paper Specific Instructions

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question /part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer (QCA) Booklet must be clearly struck off.

**खण्ड A**  
**SECTION A**

**Q1. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में लघु टिप्पणियाँ लिखिए :**

**Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50**

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| (a) | ग्रामीण अर्थव्यवस्था का अंकरूपण<br>Digitisation of rural economy  | 10 |
| (b) | राज्य समाजों की उत्पत्ति<br>Origin of State Societies   | 10 |
| (c) | सीरो-मालाबार ईसाई<br>Syro-Malabar Christians  | 10 |
| (d) | झारखण्ड की कारीगर जनजातियाँ<br>Artisan tribes of Jharkhand  | 10 |
| (e) | जनजातीय बच्चों में वृद्धिरोध एवं वेस्टिंग के कारण<br>Causes of stunting and wasting among tribal children | 10 |

**Q2. (a)** विशेष रूप से कमज़ोर जनजातीय समूहों (पीवीटीजी) के लिए सरकार द्वारा हाल ही में शुरू की गई कल्याणकारी योजनाओं की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए। समीक्षा कीजिए कि पीवीटीजी को त्रुटिवश आदिम जनजातीय समूह (पीटीजी) क्यों कहा जाता था।

Critically discuss the recent welfare measures initiated by the Government for the Particularly Vulnerable Tribal Groups (PVTGs). Comment why PVTGs were erroneously called Primitive Tribal Groups (PTGs).

20

(b) पेसा अधिनियम कैसे स्थानीय स्वशासन को सशक्त बना रहा है और महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी को प्रभावित कर रहा है ?

How is PESA Act empowering local self-governance and impacting women's political participation ?

15

(c) स्वायत्तता बनाए रखने हेतु भारतीय मानवशास्त्रियों द्वारा निभाई गई आलोचनात्मक भूमिका के परिप्रेक्ष्य में भारतीय मानवशास्त्र के औपनिवेशिक इतिहास का विखंडन कीजिए।

Deconstruct the colonial history of Indian Anthropology highlighting the critical role played by the Indian Anthropologists in sustaining its autonomy.

15

- Q3.** (a) राखी गढ़ी से प्राप्त साक्ष्यों और हड़प्पा सभ्यता से इसके संबंधों का समालोचनात्मक विवरण दीजिए ।  
Critically describe evidences from Rakhi Garhi and its linkages to Harappan civilization. 20
- (b) ग्रामीण भारत में सामाजिक परिवर्तन पर एम.एन. श्रीनिवास और एल.पी. विद्यार्थी के दृष्टिकोणों की तुलना और अंतर प्रस्तुत कीजिए ।  
Compare and contrast the approaches of M.N. Srinivas and L.P. Vidyarathi to social change in village India. 15
- (c) भारत में जनजातीय समुदायों की भूमि हस्तांतरण और अधिकारों के वंचन पर 1878 से 2006 तक की वन नीतियों के प्रभाव का परीक्षण कीजिए ।  
Examine the impact of Forest Policies from 1878 to 2006 on land alienation and deprivation of rights of tribal communities in India. 15
- Q4.** (a) एआई और आनुवंशिक अनुसंधान में वर्तमान की प्रगति के कारण जैविक और सामाजिक-सांस्कृतिक मानवशास्त्र की नैतिक चिंताएँ क्या हैं ?  
What are the ethical concerns in biological and socio-cultural anthropology because of recent advances in AI and genetic research ? 20
- (b) जनजातीय सक्रियतावादी और स्वतंत्रता सेनानी बिरसा मुंडा के जीवन इतिहास पर एक निबंध लिखिए । जनजातीय समाज पर उनके बलिदान का क्या प्रभाव पड़ा ?  
Write an essay on the life history of tribal activist and freedom fighter Birsa Munda. What was the impact of his sacrifice on tribal society ? 15
- (c) अगले 50 वर्षों में भारत की बदलती जनसंख्या गतिशीलता की जनसांख्यिकीय चुनौतियाँ क्या हैं ?  
What are the demographic challenges of India's changing population dynamics in the next 50 years ? 15

**खण्ड B**  
**SECTION B**

**Q5.** निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में लघु टिप्पणियाँ लिखिए :

**Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50**

- (a) बी.के. रॉय बर्मन की 'बफर ज़ोन' की अवधारणा  
B.K. Roy Burman's concept of 'Buffer Zone' 10
- (b) स्वदेशी और जनजातीय लोगों पर आईएलओ के सम्मेलन संख्या 169 (1989) का वर्णन कीजिए। क्या भारत इस पर हस्ताक्षरकर्ता है ?  
Describe ILO's Convention No. 169 (1989) on Indigenous and Tribal people. Is India a signatory to it? 10
- (c) आपातानी की कृषि पद्धतियाँ  
Agricultural practices of the Apatani 10
- (d) छठी अनुसूची क्षेत्रों की प्रस्थिति  
Status of Sixth Schedule Areas 10
- (e) पिछड़े वर्गों के लिए संवैधानिक सुरक्षा के उपाय  
Constitutional Safeguards for Backward Classes 10

- Q6.** (a) प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षक आदिवासी हैं, लेकिन वे सबसे अधिक वंचित हैं। समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए कि जलवायु परिवर्तन भविष्य में उनकी उत्तरजीविता को कैसे प्रभावित करेगा।  
Custodians of natural resources are the tribals, but they are the most deprived. Critically examine how climate change will impact their survival in future. 20
- (b) मानवशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से धर्मनिरपेक्षता, धार्मिकता, धार्मिक कट्टरवाद और आध्यात्मिकतावाद के बीच अंतर को स्पष्ट कीजिए।  
Elucidate the difference between secularism, religiosity, religious fundamentalism and spiritualism from an anthropological perspective. 15
- (c) लोधा जनजाति को अपराधमुक्त स्थिति में लाने के लिए पी.के. भौमिक के योगदान की विवेचना कीजिए।  
Discuss the contribution of P.K. Bhowmick in decriminalising the status of the Lodha tribe. 15

- Q7.** (a) कोविड-19 महामारी से निष्कर्ष निकालते हुए समाज के हाशिए पर रहने वाले वर्गों के लिए समग्र स्वास्थ्य के मौजूदा प्रतिमानों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।  
Critically examine existing paradigms of holistic health for the marginalised sections of society drawing inferences from COVID-19 pandemic. 20
- (b) भारत में जाति व्यवस्था की उत्पत्ति के सिद्धांतों और इसकी आलोचना की विवेचना कीजिए ।  
जाति, वर्ग तथा नस्ल में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।  
Discuss the theories on origin of caste system and its criticism in India.  
Differentiate between caste, class and race. 15
- (c) मानवशास्त्रीय दृष्टिकोण से नृजातीय-राष्ट्रवाद के पुनरुत्थान पर प्रकाश डालिए ।  
Elucidate the resurgence of ethno-nationalism from an anthropological lens. 15
- Q8.** (a) उपयुक्त उदाहरणों के साथ दक्षिण भारत के महत्वपूर्ण पुरापाषाणकालीन स्थलों का वर्णन कीजिए । दक्षिण भारतीय पुरापाषाण संस्कृतियों का क्या महत्व है ?  
Describe the important Paleolithic sites from South India with suitable examples. What is the significance of South Indian Paleolithic cultures ? 20
- (b) 'धर्मतंत्रीय राज्य' का धर्मनिरपेक्ष, उदारवादी, लोकतांत्रिक राज्य से अंतर स्पष्ट कीजिए ।  
अपने उत्तर को जनजातीय और समसामयिक समाजों से उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए ।  
Distinguish a 'Theocratic State' from a secular, liberal, democratic state.  
Illustrate your answer with examples from tribal and contemporary societies. 15
- (c) खनन के विशेष संदर्भ में जनजातीय समुदायों पर पड़े आर्थिक, सामाजिक और विकासात्मक प्रभावों की विवेचना कीजिए ।  
Discuss the economic, social and developmental impacts on tribal communities with special reference to mining. 15

